

令和7年度(2025年度)学校評価報告書

令和8年3月10日

北海道教育委員会教育長 様

北海道上磯高等学校長 越 亮 文

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

重点目標

- 1 学習評価及びカリキュラムについて検証し、意欲を引き出す学習指導体制を築く。
- 2 生徒に寄り添い、個々の生徒に自己有用感を育む生徒指導を実践する。
- 3 夢を持たせ、その実現に向け持続的に取り組ませる進路指導を推進する。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	○学習意欲の向上、ICT活用の促進はともに昨年度より評価を下げた。特にICTの活用では、知識伝達型の研修は実施されているが、実際の授業での実践が不足している。	○概ね良好な評価をいただいた。学習指導におけるICTの活用が本校の強みとして理解されている一方で、校外へ向けた学習成果発表の充実に期待が寄せられている。
改善方策	○授業研究の形式を取り入れた「校内実践研修会」を実施し、全教員が1人1台端末を有効活用できる体制を整える。また、校外向け学習成果発表会を年間計画に組み込み、生徒の意欲向上を図る。	
生徒指導	○生徒会活動の充実、生徒・保護者等と生徒指導の在り方共有は昨年度より評価を上げた。生徒の主体的な活動支援や、保護者との丁寧な情報共有や連携が結果となって現れた。	○概ね良好な評価をいただいた。生徒指導に関する方針・在り方に対する、生徒・保護者との共有や、情報発信について期待が寄せられている。
改善方策	○生徒指導の在り方については、学校側からの方針提示だけでなく、生徒・保護者の考えを交流させる機会を創出する。	
進路指導	○進路実現に向けた意欲の喚起は相対的に最も高い評価となった。生徒の自己理解を深め、進路実現に向けた支援体制の充実が図られている。	○昨年度より高い評価をいただいた。生徒が進路に主体的に向き合うための取組の充実に期待が寄せられている。
改善方策	○進路説明会等の事前指導には一定の効果が見られたが、今後は事後指導にも注力し、個々の進路活動をさらに加速させる。保護者向け文書についてはメール等により確実に情報発信を行う。	
開かれた学校づくり	○北斗高等支援学校とは、授業・学校行事の合同開催、PTAによる清溪祭(学校祭)での協力、進路指導や生徒支援等、両校の強みを生かした連携を円滑に進めることができた。 ○上磯高校の取組の見える化を意識し、積極的な地域連携を通じて開かれた学校づくりに努めたが、情報発信の部分では課題も残った。	○北斗高等支援学校との連携については昨年度より高い評価をいただいた。両校の連携は生徒や教職員に良好な相乗効果を生み出していることへの理解と分析できる。 ○地域への情報発信や交流活動については、具体的な提案を多数いただき、さらなる充実に期待されている。
改善方策	○市内小中学校との直接的な「交流事業」は目標未達成な部分がある。今後は探究学習や部活動などにおける具体的な交流機会を検討・実施していく。	
組織運営	○担当校務の平準化、協働する職員集団の構築は他項目に比べ評価が低い。役割分担の不明瞭さや、情報共有の遅れ、個業意識が阻害要因となっている。 ○45時間/月を超える超過勤務者数の前年度比50%減の目標に対し、今年度13%、昨年度13%と横ばい。	○担当校務の平準化については昨年度より高い評価をいただいたが、協働体制の構築については昨年度より評価を下げる結果となった。 ○組織運営に対しては喫緊の課題として改善が求められている。
改善方策	○組織構造の見直しと不要な業務の整理を図る。また、業務の平準化や協働体制への方策を全体で検討する場を設け、相互に補い合う職場環境づくり通じ心理的安全性の充実を図る	
教員の資質向上	○学校視察や校内研修をのべ8回実施。研究協議会での発表はなかったが、講師としての外部への派遣はのべ2回の実績。	○概ね達成できている。
改善方策	○教員育成指標に基づきながら、個々の資質能力向上や本校の教育的課題等に対して研修を深められるよう、気づきや成長につながる研修の設定を継続する。	
学校安全	○危機管理については自然災害やクマの出没情報等に対し、家庭や関係機関と連携し組織的に対応できた。 ○生徒の安心・安全への支援については、心の健康アンケートやいじめ早期発見調査を年8回以上実施し、日常的な観察と即時性のある対応を維持することができた。	○概ね達成できている。
改善方策	○危機管理については、注意喚起や情報提供だけでなく、自分事として捉える研修の充実を図る。	
公表方法	○学校HPに学校評価報告書、保護者等アンケート結果、自己評価結果、学校関係者評価を掲載。 ○PTA総会、学校評議員会、地域連携協議会等において説明。	

3 添付資料

- ・令和7年度保護者等アンケート 結果
- ・令和7年度自己評価 結果
- ・令和7年度学校関係者評価 結果