

令和6年度(2024年度)学校評価報告書

令和7年3月21日

北海道教育委員会教育長 様

北海道上磯高等学校長 藤 井 浩 之

次のとおり令和6年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

重点目標
1 学習評価及びカリキュラムについて検証し、意欲を引き出す学習指導体制を築く。
2 生徒に寄り添い、個々の生徒に自己有用感を育む生徒指導を実践する。
3 夢を持たせ、その実現に向け持続的に取り組ませる進路指導を推進する。

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した研修を充実させ、ICTを活用した授業改善を推進することができた。 ○遠隔授業や通信教育の体制を整備し、学びの機会保障を一層進めることができた。	○ICTを有効に活用する授業実践や、教科の特性に応じた活用への研修に対して昨年度よりも高い評価をいただいた。
改善方策	○カリキュラムマネジメントの充実を図るとともに、生徒1人ひとりが自身の成長を認識できるよう、計画的に学習成果発表の取組みを実践していく。 ○研修会等を通じて最新のトピックや互いの実践例を共有することで、校務におけるICTの効果的な活用を促進する。	
生徒指導	○共感的理解に基づく生徒指導に努め、生徒が主体的に活動する観点で一定の成果を上げた。 ○生徒が安心して過ごせる学校を目指し、保護者との連携を重視したが、情報発信に課題が残った。	○概ね好意的な評価と分析できるが、生徒指導に関する方針・在り方に対する、生徒・保護者との共有や、情報発信について昨年より低い評価となり、改善が求められる。
改善方策	○生徒会執行部の活動自体は活性化してきているため、行事を通じた学びを推進するとともに、リーダー研修会の実施、生徒会便りの発行を複数回実施する ○生徒指導部便りの発行回数確保のため、分掌内での役割分担を行い、アンケートを含めたニーズの把握を実施する。	
進路指導	○説明会の案内や進路面談、講習等を充実させたことで進学者の増加につながった。 ○各学年と密に連携し、3年間を見据えた進路指導をすすめることができた。	○昨年度よりも評価数値が上昇しており、本校の取り組みが理解され、好意的に評価されていると分析する。
改善方策	○個々の進路面談の内容の充実を図るとともに「総合的な探究の時間」の内容や時期を学年と連携し、進路指導との連動を図りたい。 ○職業体験や説明会等の事前・事後の取り組みを充実させ、進路選択に有効な機会となるよう働きかける。	
開かれた学校づくり	○北斗高等支援学校とは、共同学習・交流の充実とともに、両校の強みを生かした連携を円滑に進めることができた。 ○上磯高校の取組の見える化を意識し、学校開放講座、地域連携協議会、北斗市夏祭りへの参加等開かれた学校づくりに努めた。	○北斗高等支援学校との連携について、昨年の評価数値よりも少し下降している。内部の取り組みとその成果への発信に改善が求められている。
改善方策	○市内小中学校との交流はできなかったが、北斗市子ども会連絡協議会への協力、防災行事への生徒参画を通じ、次年度も機会を捉え充実させていく。	
組織運営	○超過勤務の削減、柔軟な変形労働時間制の活用は実施できたが、業務の平準化には至らない面があり課題を残した。 ○協働体制の構築については今後も進めていく。	○業務の平準化については昨年度より5ポイント低下の評価となっている。協働体制の構築についても昨年度より評価数値を下げる結果となり改善が求められる。
改善方策	○業務内容の精査やICTの活用による効率化をはかり、人事評価制度に係る定期面談等で実効性を確認する。	
教員の資質向上	○ICTを活用した授業改善に関する研修を通年で行うほか、防災、生徒理解、特別支援教育、不祥事防止等、職員全体で理解すべきテーマについて学ぶ機会を校内研修を通じて確保できた。	○概ね達成できている。
改善方策	○各種研修の受講奨励や教育動向に対する迅速な情報提供を通じ、教員の資質能力向上に向け継続発展させていく。	
学校安全	○生徒が安心・安全な生活を送れるよう、心身の健康への配慮、いじめ防止対策、日常の困り感への対応など、保護者や関係機関と連携し、きめ細かな支援を行うことができた。	○概ね達成できている。
改善方策	○危機管理については、注意喚起や情報提供だけでなく、自分事として捉える研修の充実を図る。	
公表方法	○学校HPに学校評価報告書、自己評価アンケート、保護者アンケート結果及び学校関係者評価を掲載する。 ○PTA総会、学校評議員会、地域連携協議会等において公表する。	

3 添付資料

- ・令和6年度保護者アンケート 結果
- ・令和6年度自己評価アンケート 結果
- ・令和6年度学校関係者評価 結果